

# 新乡医学院

## 五年制本科临床医学专业（农村订单定向）人才培养方案

### 一、专业培养目标

本专业培养适应我国基层医疗卫生事业发展的需要，具有良好的职业道德和较强的服务基层群众健康的意识，掌握扎实的医学基础理论、基本知识和基本技能，初步具备解决基层常见病、多发病、传染病和地方病等疾病的基本诊疗能力、基本公共卫生服务能力，能在基层医疗卫生机构在上级医师的指导与监督下，从事安全有效的全科医疗实践及基本公共卫生服务的应用型人才。

### 二、业务培养要求

本专业学生主要学习人文社会科学、基础医学、临床医学、预防医学等方面的基础理论、基本知识，接受临床技能、沟通技能、公共卫生服务等方面的技术训练，掌握初步的全科医疗、基本公共卫生服务、自主学习和终身学习的能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握医学相关的人文社会科学知识和方法，并能用于指导未来的学习与基层医疗卫生服务实践；
2. 掌握基础医学相关知识，即生命各阶段人体的正常结构、功能和心理状态，掌握各种常见病和多发病（包括精神疾病）的发病原因、发病机制、临床表现、诊断及防治原则；
3. 掌握基本的药理知识和临床合理用药原则；
4. 掌握正常的妊娠和分娩知识、产科常见急症处理方法、产前及产后的保健原则以及计划生育技术服务知识；
5. 掌握临床流行病学的有关知识和相关科学实验方法，掌握健康教育、疾病预防与筛查以及健康管理的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识；
6. 掌握中国传统医学的基本特点，了解中医的辨证论治等原则；
7. 掌握传染病的发生、发展及传播规律，掌握常见传染病的防治原则；
8. 掌握慢性非传染性疾病发生、发展及流行规律，掌握慢性非传染性疾病防治原则；
9. 掌握临床医学的基本知识和临床操作的基本技能，具备临床各科常见病、多发病的诊断和处理能力，具备一般急症的诊断、急救及处理能力；
10. 掌握临床思维分析方法，能够运用循证医学、预防医学原理指导基层卫生服务实践；
11. 掌握全科医学的基本特点、原则与工作方法，能够初步运用全科医学诊疗思维处理常见病、慢性病和多发病；
12. 具有一定的科学研究能力，能够结合临床实际，独立利用图书馆和现代信息技术研究医学问题和获取信息，能够用一门外语阅读医学文献；
13. 具有与病人及家属进行有效沟通的能力，具有与医生、护士及其他团队成员交流沟通的能

力，能够对病人和公众进行健康生活方式、疾病预防等方面的健康促进；

14. 熟悉医疗卫生相关方针、政策和法规，熟悉全科医学和社区卫生服务管理的相关政策，熟悉农村基本医疗及基本公共卫生服务政策；

15. 了解全科医疗相关专业领域的最新前沿进展；了解卫生应急的基本知识。

16. 具备自主学习和终身学习的能力。

### 三、基本学制和总体学分

#### （一）基本学制

基本学制为5年，实行学分制。

#### （二）总体学分

完成学业规定学分：230.5学分（奖励学分可替代选修课部分学分）。

### 四、主干学科和核心课程

（一）主干学科：基础医学、临床医学、预防医学。

（二）核心课程：人体解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学、免疫学、病理学、病理生理学、药理学、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、全科医学概论、预防医学。

### 五、课程结构与学分分配

课程结构与学分分配

课程类别	课程模块	学分			比例
		理论	实践	总学分	
必修课	通识教育课	34.0	6.5	40.5	17.7%
	专业基础课	38.5	12.0	50.5	21.6%
	专业课	41.5	10.0	51.5	22.0%
	临床见习	—	5.0	5.0	3.1%
	临床实习	—	48.0	48.0	20.6%
选修课	—	35.0	—	35.0	15.0%
合计	—	148.5	82.0	230.5	100.0%

注：选修课分为专业选修课和公共选修课，专业选修课学分不得低于20学分。

### 六、课程设置和基本要求

#### （一）课程设置

全部课程分必修课和选修课两种。

#### 1. 必修课

必修课：开设49门课，共3225学时，其中理论2171学时，实践1054学时，二者之比为1:0.49，理论学分和实践学分比为1:0.57，平均周学时22.4。各类课程学时分配比例如下：

#### （1）通识教育课

政治理论课：开设思想政治理论、形势与政策、军事理论，共368学时，占总学时的11.4%。

体育课：分四个学期安排，共 144 学时，占总学时数的 4.5%。

英语课：前四个学期上大学英语，共 194 学时，占 6.0%。

计算机基础：第二学期上课，共 77 学时，占总学时的 2.4%。

创业教育课：开设职业发展与就业指导、创业基础，共 76 学时，占总学时的 2.4%。

## （2）专业基础课

开设医用物理学、医用化学、系统解剖学、局部与断层解剖学、组织胚胎学、医学细胞生物学、生理学、生物化学、免疫学、医学微生物学、人体寄生虫学、病理学、组织病理学实验、病理生理学、药理学、卫生统计学、机能学实验、卫生法学、医学心理学等，共 1225 学时，占总学时的 38.0%。

## （3）专业课

开设健康教育学、社会医学与卫生事业管理学、医学伦理学、循证医学、诊断学、预防医学、精神病学、全科医学概论、外科学、医学影像学、中医学、妇产科学、儿科学、神经病学、传染病学、内科学、眼科学、耳鼻喉科学、皮肤性病学等，共 1141 学时，占总学时的 35.4%。

## （4）实践教学

实践教学包括实验教学、临床见习和临床实习等。实验教学结合学科特点，分布在第 1-6 学期的必修课中进行，临床见习采用课间见习，安排在第 7、8 学期，临床实习共 48 周，安排在第 9、10 学期。

## 2. 选修课

为了适应学生的兴趣、爱好及创新创业的需要，进一步贯彻因材施教的原则，扩大学生知识面，提供学生自主学习和个性发展的平台。培养新时代德才兼备、全面发展的医学专门人才，结合我校的实际情况，为学生开设丰富的选修课，选修课程包括专业选修课程和公共选修课程两个模块。

## （二）基本要求

1. 入学教育：在新生入学后进行。主要对学生讲解培养方案、学籍管理规定，进行校规校纪教育，介绍学校的情况和学习方法等，使学生对在校期间的学习和生活有一个比较清晰的了解。

2. 军事教育：军训在新生入学后进行。通过军训和军事理论教育，使学生掌握军事基本知识和基本技能，增强国防意识。

3. 劳动教育：前三学年安排劳动，分散在各学期进行。后两年参加医护劳动，结合临床见习和临床实习进行，通过劳动锻炼，教育学生树立正确的劳动观点和全心全意为人民服务的思想，养成良好的劳动习惯。

4. 社会实践：根据国家的有关规定，利用寒暑假组织学生开展社会实践活动。通过社会实践，使学生了解我国的国情，特别是基层卫生工作状况，增进学生同人民群众的感情，增强学生为医学事业献身的使命感和责任感。

5. 思想政治理论课：为贯彻落实习近平总书记关于“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”的论述精神，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。按照理论联系实际的原则，把理论教育同国内外现实和学生思想紧密结合起

来，引导学生树立正确世界观、人生观、价值观，坚持党的基本路线、方针、政策，进行社会主义民主和法制、爱国主义、集体主义、社会主义核心价值观和革命传统教育，激发学生为实现“两个一百年”奋斗目标及中华民族伟大复兴奋发进取、建功立业。

6. 形势与政策课：通过该课程的学习，引导学生正确认识国际国内形势，使学生能够运用马克思主义的立场观点和方法科学地认识和分析复杂的社会问题，帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

7. 体育课：按照高校体育工作要求和大学生体育合格标准组织教学，使学生掌握体育的基本知识和一定的运动技巧，养成经常锻炼身体和讲究卫生的良好习惯，增强学生体质，树立健康第一的思想。构建特色鲜明的医学体育教学体系，在医学人才培养过程中，注入“体育”的学科特征，实现“医体结合”，满足社会对医疗服务、康复治疗、保健预防和健康教育的需要。

8. 艺术教育课：艺术教育是高校实施美育的主要内容和途径，按照国家有关艺术教育的要求，组织教学和第二课堂活动，培养学生健康的审美观念和审美能力，陶冶道德情操，使学生能够全面发展。

9. 英语课：坚持“教师主导、学生主体”的原则，贯彻“以语言输入为基础、以语言输出为驱动”的教学理念，实施小班教学，倡导课前 Free Talk、课堂场景表演、小组讨论，充分利用现代信息技术，采用基于计算机和课堂相结合的英语教学模式。积极探索多形式第二课堂活动，激发学生学习英语的兴趣，认真开展医学英语课的教学工作，根据教学内容，采取多种方法，指导督促学生对医学英语的学习，提高学生的英语实际应用能力。

10. 计算机课：构建“宽专融”课程体系，培养学生计算机素养，提高大数据分析、多媒体技术应用、信息系统、信息处理、网络应用等能力。

11. 创新创业教育：以新乡医学院创新创业学院为依托，适应新形势下创新创业工作需求，推进产学研用深度融合，更好地服务地方经济社会发展。构建有针对性和实效性的创新创业教育课程体系，面向全体学生开设创新创业教育课，培养学生善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识，挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。

12. 职业发展与就业指导课：积极构建以“营造教育氛围—搭建练功平台—丰富实践环节—强化激励作用”为内容的大学生就业教育体系。针对毕业生就业指导工作中遇到的矛盾和问题，积极开展毕业生就业工作的理论研究，提高毕业生就业指导的理论水平和工作质量。结合学校办学特色，开展大学生职业生涯规划设计大赛、模拟招聘大赛等，培养学生树立正确的就业观、注重大学生就业素质教育，特别是大学生的团队意识和协作精神教育、吃苦耐劳和诚实守信品质教育、心理教育，提升大学生就业的内在竞争力。

13. 专业基础课：以强化医学生基础阶段学习为出发点，以临床案例为引导，使学生逐步形成临床思维习惯。开设《基础与临床讨论课》，引导学生将已学过的自然科学知识与医学基础理论知识恰当地联系起来，牢固掌握基础理论、基本知识和基本技能。加强实验教学，提高实验课质量，

培养学生严谨的科学素养和实际动手能力。

14. 专业课：注重理论联系实际，重视实践教学环节，培养学生临床思维，提高解决临床实际问题的能力。使学生运用基础医学和临床医学的基本知识和基础理论，掌握常见病、多发病的临床特征和基本诊疗技能，对常见急、难、重症的识别与鉴别能力，具备从事基本公共卫生服务的能力。以执业医师考试内容为基准，组织教师编写《临床基本技能学》教程，前8个学期不间断开设，充分发挥临床技能培训中心的作用，实现模拟临床的“早实训、多实训、反复实训”，强化学生临床基本技能培养。

15. 实践教育课：在教师的指导下，学生直接参加临床工作及基层医疗卫生服务实践，进一步理论联系实际，掌握常见病、多发病的诊治技能，具备对常见急、难、重症的初步处理能力，掌握基层常见疾病的预防保健知识和基层卫生工作方法，熟悉基层卫生服务政策及工作实际，培养学生独立分析问题和解决基层健康问题的实际工作能力。

16. 选修课：贯彻因材施教的原则，强化素质教育，丰富学生自主学习资源，促进学生全面发展，更好地适应医学模式的转变。

## 七、教学安排和时间分配

全学程按252周安排，其中入学教育、军事教育3周，教学131周，期末考试16周，临床实习48周，假期48周，毕业考试2周，毕业教育、鉴定和办理毕业手续1周，机动3周。

## 八、成绩考核

以学生能力培养为主线，由考核学习成绩向评价学习成效转变，引导学生从注重考试结果向注重学习过程转变，大力推进形成性评价，提高学生的学习能力和学习效果。严格执行教考分离制度，深度融合现代教育信息技术，逐步实现考核的标准化、现代化和科学化。

毕业考试分为综合理论考试和实践技能考核，综合理论考试内容包括内科学、外科学、妇产科学和儿科学，实践技能考核形式采用客观结构化临床考试（OSCE）。

## 九、毕业与学位授予

学生修满规定的学分，达到毕业要求者，准予毕业；符合我校学士学位授予条件者，授予医学学士学位。

## 十、附表

附表. 新乡医学院五年制本科临床医学专业（农村订单定向）必修课教学进程表。

附表

## 新乡医学院

## 五年制本科临床医学专业（农村订单定向）必修课教学进程表

课程 模块	课程	按学期		学时与学分		总 学 时	学 分	按学期分配的周学时									
		考 试	考 查	理 论	实 践			1 学 期	2 学 期	3 学 期	4 学 期	5 学 期	6 学 期	7 学 期	8 学 期	9、10 学期	
								15 周	16 周	18 周	16 周	18 周	16 周	18 周	15 周	52 周	
通识 教育 课程	思想政治理论	1234	-	144	108	252	14.0	2.0	2.0	2.0	3.0	-	-	-	-	-	
	英语	4	123	194	-	194	10.5	3.0	3.0	3.0	3.0	-	-	-	-	-	
	体育	-	1234	-	144	144	4.0	2.0	2.0	2.0	2.0	-	-	-	-	-	
	军事理论	-	1	36	-	36	2.0	2.4	-	-	-	-	-	-	-	-	
	职业发展与就业指导	-	15	36	8	44	2.0	1.3	-	-	1.2	-	-	-	-	-	
	计算机基础	-	2	32	45	77	3.0	-	4.8	-	-	-	-	-	-	-	
	创业基础	-	2	32	-	32	2.0	-	2.0	-	-	-	-	-	-	-	
形势与政策	-	56	32	48	80	3.0	-	-	-	-	2.2	2.5	-	-	-		
专业 基础 课程	医用物理学	1	-	30	24	54	2.0	3.6	-	-	-	-	-	-	-	-	
	医用化学	1	-	30	42	72	3.0	4.8	-	-	-	-	-	-	-	-	
	系统解剖学	1	-	45	65	110	4.0	7.3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	局部与断层解剖学	2	-	45	-	45	2.5	-	2.8	-	-	-	-	-	-	-	
	组织胚胎学	2	-	46	20	66	3.0	-	4.1	-	-	-	-	-	-	-	
	医学细胞生物学	2	-	20	37	57	2.0	-	3.6	-	-	-	-	-	-	-	
	生理学	3	-	72	25	97	4.5	-	-	5.4	-	-	-	-	-	-	
	生物化学	3	-	64	50	114	5.0	-	-	6.3	-	-	-	-	-	-	
	免疫学	3	-	36	20	56	2.5	-	-	3.1	-	-	-	-	-	-	
	医学微生物学	4	-	44	25	69	3.0	-	-	-	4.3	-	-	-	-	-	
	病理学	4	-	64	-	64	3.5	-	-	-	4.0	-	-	-	-	-	
	人体寄生虫学	-	4	20	15	35	1.5	-	-	-	2.2	-	-	-	-	-	
	组织病理学实验	-	4	-	65	65	2.0	-	-	-	4.1	-	-	-	-	-	
	病理生理学	5	-	54	-	54	3.0	-	-	-	-	3.0	-	-	-	-	
	药理学	5	-	64	-	64	3.5	-	-	-	-	3.6	-	-	-	-	
	卫生统计学	-	5	30	15	45	2.0	-	-	-	-	2.5	-	-	-	-	
	机能学实验	-	5	-	50	50	1.5	-	-	-	-	2.8	-	-	-	-	
卫生法学	-	5	18	-	18	1.0	-	-	-	-	1.0	-	-	-	-		
医学心理学	-	5	18	-	18	1.0	-	-	-	-	1.0	-	-	-	-		
基础与临床讨论课	-	1-6	-	72	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
专业 课程	健康教育学	-	4	18	-	18	1.0	-	-	-	1.0	-	-	-	-	-	
	医学伦理学	-	5	30	-	30	1.5	-	-	-	-	1.7	-	-	-	-	
	社会医学与卫生事业管理学	-	5	32	-	32	2.0	-	-	-	-	2.0	-	-	-	-	
	诊断学	56	-	60	96	156	6.0	-	-	-	-	4.3	4.9	-	-	-	
	外科学总论	6	-	28	64	92	3.0	-	-	-	-	-	5.8	-	-	-	
	预防医学	6	-	48	12	60	3.0	-	-	-	-	-	3.8	-	-	-	
	全科医学概论	6	-	24	12	36	1.5	-	-	-	-	-	2.3	-	-	-	
	精神病学	-	6	21	-	21	1.0	-	-	-	-	-	1.3	-	-	-	
	循证医学	-	6	24	-	24	1.0	-	-	-	-	-	1.5	-	-	-	
	医学影像学	-	6	32	28	60	2.5	-	-	-	-	-	3.8	-	-	-	
	中医学	-	6	42	-	42	2.0	-	-	-	-	-	2.6	-	-	-	
	妇产科学	7	-	48	-	48	2.5	-	-	-	-	-	-	2.7	-	-	
	儿科学	7	-	48	-	48	2.5	-	-	-	-	-	-	2.7	-	-	
	神经病学	-	7	32	-	32	2.0	-	-	-	-	-	-	1.8	-	-	
	传染病学	-	7	32	-	32	2.0	-	-	-	-	-	-	1.8	-	-	
	内科学	78	-	100	-	100	5.5	-	-	-	-	-	-	3.3	2.7	-	
	外科学	78	-	100	-	100	5.5	-	-	-	-	-	-	3.3	2.7	-	
眼科学	-	8	24	-	24	1.0	-	-	-	-	-	-	-	1.6	-		
耳鼻咽喉头颈外科学	-	8	24	-	24	1.0	-	-	-	-	-	-	-	1.6	-		
皮肤性病学	-	8	18	-	18	1.0	-	-	-	-	-	-	-	1.2	-		
临床基本技能学	-	1-8	-	144	144	4.0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	-	
合计				1991	1234	3225	142.5	26.9	24.8	22.3	24.1	25.8	29.0	16.1	10.3		

说明：1. 军事训练安排在第一学期，时间为2周；2. 临床见习安排在第7、8学期，采用课间见习模式，均安排在上午，共计5学分；3. 临床实习安排在第9、10学期，共计48周，其中内科14周，外科6周，妇产科、儿科、急诊科和县级医院各4周，全科医学2周，康复1周、中医1周、传染科或感染科、皮肤科、五官科和社区卫生服务中心各2周，临床实习1学分/周，共计48学分；4. 《基础与临床讨论课》分布在专业基础课程内，不再单独计算学分。