



丽水学院
LISHUI UNIVERSITY

2023届毕业生

就业简章

明德笃行



明德
篤行

麗水學院

德

德





学校简介

丽水学院是丽水唯一的本科高校，是一所省管、市属的全日制普通本科高校，办学历史可追溯到1907年经学大师孙诒让先生指导创办的处州初级师范学堂。2003年，时任浙江省委书记的习近平在调研丽水时指示要“抓紧筹建丽水学院”。2004年，经教育部批准升格更名为丽水学院。学校先后通过教育部本科教学合格评估、本科教学工作审核评估，被列为浙江省应用型建设试点示范学校。2021年，获批硕士学位授予单位及教育、农业、护理硕士学位授权点。学校是全国精神文明建设工作先进单位、全国民族团结进步先进集体、全国民族体育先进集体、浙江省文明单位和“5A”级平安校园。

学校现有民族学院（华侨学院）、教师教育学院、生态学院、工学院、医学院、商学院、中国青瓷学院、职业技术学院、马克思主义学院、继续教育学院等10个教学机构，49个本科专业，全日制在校生13300多人，教职工1100多人，其中正高级专业技术职务人员127人。学校拥有中国科学院院士、国家重点引才计划专家等国家级人才12人，教育部高校教学指导委员会专家2人，全国民族教育专家委员会委员1人，入选浙江省“151人才工程”16人，省高校中青年学科带头人、省高校领军人才等37人。建有省级博士后工作站1个。

学校现有国家级一流本科专业2个，省级一流本科专业11个、优势专业2个、特色专业7个，护理学、小学教育、音乐学、体育教育、学前教育通过教育部专业认证；省级教学成果奖一等奖2项、二等奖11项；“十三五”省一流学科（生态学、民族学、机械工程、口腔医学）4个；省部级以上科研平台9个。拥有省级重点实验教学示范中心3个，省级教学团队3个；国家级规划教材1部，省优秀教材4部；省级精品课程、精品在线开放课程17门；省级一流本科课程67门。近五年主持国家级、省部级科研项目200多项，横向项目600多项，先后获得中国民间文艺山花奖、梁希林业科学技术一等奖、全国商业科技进步一等奖、省哲学社会科学优秀成果二等奖等奖项。

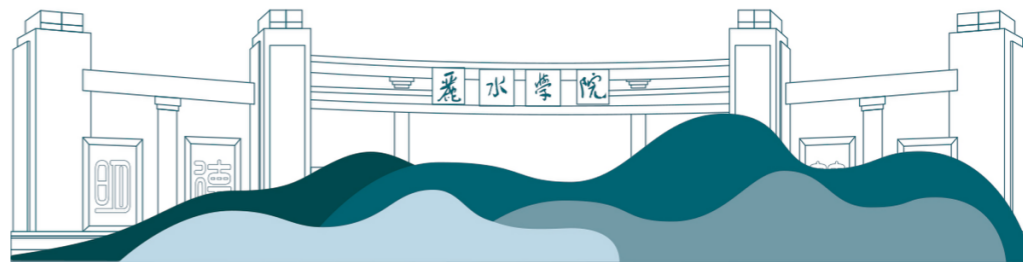
学校立足地方需求和学校实际，化生态优势为发展优势，化地方特色为学科特色，化区域资源为办学资源，在服务和引领地方经济社会发展中彰显特色。坚持“两山”铸魂，建设中国（丽水）两山学院，拥有省级智库2个，发布全国首个指南类生态产品价值核算标准；牵头组建丽水市农村电子商务学院，建成中国农村电子商务人才培训中心，全力助推生态文明建设研究与实践。坚持“两基”立根，参与丽水市教育提质行动计划，承担“绿谷名校长、名教师”培养工程，全力服务基础教育和基层医疗卫生人才培养。坚持“两特”赋能，建有华东地区唯一的民族学院，现有浙江省民族干部培训基地、少数民族专业技能实验实训基地和民族文化产业创意基地，与龙泉市政府共建中国青瓷学院，与泰国东方大学孔子学院共建全球首家“中国青瓷学堂”，全力引领民族地区城乡融合和青瓷非遗产业发展。

学校坚持开放办学，积极开展对外交流与合作。先后与美国、韩国、西班牙、台湾等国家和地区高校开展合作交流。与瑞典耶夫勒大学学院合作举办护理学本科专业，成为地方新建本科院校中为数不多的获准开展中外合作办学的高校之一。开办国际学生教育，现有来自亚洲、非洲、大洋洲等30个国家的国际学生近130人。与浙江理工大学、杭州师范大学、浙江农林大学、宁波大学、浙江工业大学、温州医科大学、杭州电子科技大学七所高校建立帮扶关系，联合培养研究生290多人。

学校近年来人才培养质量稳步提升。大学生艺术团荣获中国合唱节金奖、全国第五届大学生艺术展演一等奖等多项国家级奖项，清远剧社荣获全国高校“最佳学生社团”称号。少数民族体育特色鲜明，学生多次代表浙江省参加全国少数民族传统体育运动会，龙舟队获得第五届世界大学生龙舟比赛两个项目第一名。在全国“挑战杯”黑科技专项评比中荣获“行星级”优秀作品。大学生暑期社会实践成果丰硕，荣获全国优秀团队、风采大赛冠军等多项荣誉。志愿服务水平再上新台阶，校团委获全国首批红十字模范单位称号。

学校第三次党代会确定了建成“服务绿色发展的高水平应用型大学”的奋斗目标，明确了“内涵建设，内部治理”的主题主线，作出了“两个阶段”的战略安排，提出了“特色发展、重点建设、人才强校、文化铸魂”的战略方针，部署了今后五年的主要任务和战略举措，努力办一所“让丽院师生更自豪、让丽水人民更满意”的大学。

在新的历史起点上，学校将高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻落实全国教育大会精神，围绕立德树人根本任务，秉承“明德笃行”的校训，弘扬“爱国爱校、唯实唯先、自立自强”的丽院精神，勇担使命，攻坚克难，坚持高质量内涵发展，推进治理体系和治理能力现代化，为建成服务绿色发展的高水平应用型大学而努力奋斗！



2023届毕业生信息简章

■ 民族学院

毕业生：335人 联系电话：0578-2299036

| 专业名称 | 层次 | 人数 | 主要专业课程 |
|---------|----|-----|--|
| 汉语言文学 | 本 | 135 | 文学理论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、语言学概论、古代汉语、现代汉语、基础写作、美学、传播学、新媒体概论、网络文学、创意写作、文案策划、网络新闻实务、网络广告、网页设计与制作、摄影与影像后期处理 |
| 英语 | 本 | 98 | 综合英语、英语视听说、英语口语、英语阅读、英语写作、英语语法、英语演讲、英语辩论、英汉/汉英笔译、英汉/汉英口译、语言导论、英语文学导论、跨文化交际、西方文明史、综合商务英语、商务英语写作 |
| 音乐学(师范) | 本 | 89 | 声乐、钢琴、乐理、视唱练耳、基础和声、中国民族音乐、外国民族音乐、即兴伴奏、合唱与指挥、形体训练与舞蹈编导基础、曲式分析、歌曲写作、中国音乐史、西方音乐史、艺术概论、中外音乐作品赏析、中外音乐教育史、教育学基础、心理学基础、学校音乐教育导论与教材教法、教师口语、民间音乐艺人讲演 |
| 民族学 | 本 | 13 | 民族学概论、人类学概论、中国民族志、世界民族志、文化人类学理论、田野工作与民族志写作、中国民族史、民族学与人类学经典导读、婚姻家庭与亲属制度、民族政治学、宗教人类学、民族理论与民族政策、社会学概论、社会研究方法、经济人类学、畲族文化浙江少数民族、东部移民研究专题、民族休闲养生文化、东部民族宗教工作研究、华人华侨研究专题 |

■ 教师教育学院

毕业生：832人 联系电话：0578-2275603

| 专业名称 | 层次 | 人数 | 主要专业课程 |
|-----------|----|-----|--|
| 学前教育(师范) | 本 | 121 | 学前教育学、学前儿童发展科学、学前儿童保育学、学前教育研究方法、学前特殊儿童教育、幼儿园课程、学前儿童游戏、幼儿园班级管理、幼儿教育环境创设、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童艺术教育、学前教育史、学前音乐、学前美术、学前舞蹈 |
| 小学教育(师范) | 本 | 275 | 普通心理学、教育学、发展心理学、教育心理学、中外教育史、课程与教学论、小学班级管理、现代教育技术语文方向：小学语文课程与教学论、小学语文教学法、中国古代文学、现代汉语、古代汉语、文学概论、儿童文学、外国文学；数学方向：小学数学课程标教学论、数学、小学数学课程标教材研究、数学教设计与课堂教学技能、微积分II、线性代数、空间解析几何、概数、初等数论、小学数学解题方法研究、空间解析几何、线数、小学数学教学法 |
| 体育教育(师范) | 本 | 56 | 教育学基础、心理学基础、体育概论、运动生理学、学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、山地户外运动、运动项目理论与实践 |
| 学前教育(师范类) | 专 | 380 | 儿童发展心理学、教师口语、幼儿班级管理、学前教育学、幼儿园教育活动设计与实施、幼儿行为观察与指导、幼儿教育环境创设、学前儿童游戏与创编、幼儿教师艺术素养、教育政策与法规、经典诵读、幼儿教育心理学、舞蹈与幼儿舞蹈创编、中外文化史、学前儿童卫生与保育、幼儿文学、幼儿园课程概论、中外学前教育史、3-6岁儿童学习与发展指南解读、幼儿园一日活动组织 |

2023届毕业生信息简章

■ 生态学院

毕业生：340人 联系电话：0578-2271325

| 专业名称 | 层次 | 人数 | 主要专业课程 |
|---------|----|----|---|
| 应用化学 | 本 | 81 | 无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、仪器分析、结构化学、化学工程基础、高等有机化学、中级无机化学、大学化学实验 |
| 化学工程与工艺 | 本 | 27 | 物理化学、化工原理、化学工艺学、化学反应工程、化工热力学、化工设计、分析化学、无机化学、分离工程、化工自动化及仪表、仪器分析 |
| 生物制药 | 本 | 52 | 动物学、植物学、生理学、植物生理学、微生物学、生物化学、细胞生物学、遗传学、分子生物系、生态学等 |
| 园林 | 本 | 44 | 观赏树木学、园林制图、园林美术、园林测量、计算机辅助设计、城市绿地规划、园林工程、园林建筑设计、园林工程预决算、植物造景设计 园林史 建筑力学 园林生态学 |
| 园艺 | 本 | 68 | 植物学、植物生理学、基础生物化学、园艺植物保护学、园艺植物遗传育种学、土壤肥科学、田间试验设计与统计分析、园艺植物栽培学总论、植物组织培养、园艺产品贮藏运销学、果树学、蔬菜学、花卉学、设施园艺学 |
| 生态学 | 本 | 34 | 普通生态学、生态工程、生态毒理学、恢复生态学、污染生态学、生态学研究方法、生态监测与评价、生物统计与实验设计、生物化学、动物学、植物学、气象学、测量学、环境科学、微生物 |
| 环境工程 | 本 | 34 | 无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、环境化学、工程制图与机械制图、电工与电子技术、水污染控制工程、大气污染控制工程、物理性污染控制工程、固体废物处理与处置 |



2023届毕业生信息简章

工学院

毕业生：504人 联系电话：0578-2272010

| 专业名称 | 层次 | 人数 | 主要专业课程 |
|-------------|----|-----|---|
| 电子信息工程 | 本 | 65 | 高等数学、大学物理、线性代数、概率论与数理统计、复变函数与积分变换、C语言程序设计、工程制图与CAD、电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、高频电子线路、数字信号处理、数字通信原理、单片机与接口技术、VHDL语言与FPGA、传感器及应用、电子测量 |
| 土木工程 | 本 | 38 | 房屋建筑学、土木工程施工、概预算软件应用、高层建筑与抗震设计、施工管理与组织、工程项目管理、材料力学、土木工程制图与CAD、土木工程材料、工程测量、混凝土结构基本原理、道路工程 |
| 自动化 | 本 | 27 | C语言程序设计、电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、电机与拖动基础、电力电子技术A、自动控制原理、计算机控制系统、单片机原理与应用、现代电气控制、现代控制理论等 |
| 计算机科学与技术 | 本 | 133 | 计算机导论、程序设计基础、离散数学、数据结构、计算机组成原理、操作系统、数据库原理、软件工程、接口技术、多媒体技术 |
| 机械设计制造及其自动化 | 本 | 70 | 工程数学、机械制图、C语言程序设计、理论力学、电工与电子技术、机械设计、机械原理、数控加工技术及数控编程、液压与气压传动、机械制造工艺学 |
| 光源与照明 | 本 | 24 | 模拟电子技术、真空技术、数字电子技术、光电测试技术、气体放电与光源、机械制图与CAD、材料科学基础、照明设计、工控组态软件、光源材料与工艺 |
| 物理学 | 本 | 25 | 大学物理、电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、量子力学、固体物理、应用光学、半导体物理与器件、光电测试技术、光电综合实验 |
| 数学与应用数学 | 本 | 77 | 数学分析、高等代数、空间解析几何、常微分方程、概率论、实变函数、复变函数、泛函分析、近世代数、数理统计、数学建模 |
| 数字媒体技术 | 本 | 45 | 数字图像艺术处理、设计思维、设计色彩、设计构成、面向对象程序设计、三维建模、三维动画及交互设计、数字影像后期合成、虚拟现实技术、流媒体技术、Unity 3D应用开发、人机交互技术、大数据分析可视化、三维重建技术等 |

2023届毕业生信息简章

医学院

毕业生：770人 联系电话：0578-2297559

| 专业名称 | 层次 | 人数 | 主要专业课程 |
|-----------|----|-----|---|
| 护理学 | 本 | 66 | 内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、人体机能学、急危重症护理学、护理学导论、护理心理学、预防医学、护理伦理学、护理管理学、护理研究、健康评估、临床营养学、老年护理学、社区护理学、精神科护理学 |
| 护理学(中外合作) | 本 | 92 | 护理专业英语、护理学导论、基础护理学、人体机能学、药理学、护理心理学、护理教育学、护理礼仪、预防医学、健康评估、内科护理学、外科护理学、精神科护理学、社区护理、急重症护理学、护理伦理、护理管理、妇产科护理学、儿科护理学、老年护理、护理理论、循证护理、科研思维与方法、护理研究 |
| 临床医学 | 本 | 106 | 系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、细胞生物学、医学遗传学、病原生物学、医学免疫学、局部解剖学、药理学、病理学、病理生理学、诊断学、内科学(含神经病学、传染病学)、外科学、妇产科学、儿科学、精神病学、眼科学、耳鼻咽喉与头颈外科学、皮肤性病学、口腔科学、中医学(兽医)、全科医学 |
| 康复治疗学 | 本 | 28 | 系统解剖学、康复医学概论、运动疗法、人体运动学、康复评定学、神经康复、骨骼肌肉康复、精神康复、物理因子疗法、作业疗法、言语疗法、康复工程学、传统康复治疗法 |
| 口腔医学 | 本 | 174 | 系统解剖学、生理学、病理学、内科学、外科学、口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔修复学、牙体牙髓病学、口腔黏膜病学、牙周病学、口腔外科学 |
| 临床医学 | 专 | 59 | 人体解剖学、组织胚胎学、生物化学、生理学、免疫学与病原生物学、病理学(含病理生理学)、药理学、全科医学概论、预防医学诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、五官科学、传染病学皮肤性病学、康复医学、中医学、常用护理技术 |
| 护理 | 专 | 245 | 基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急危重症护理学、正常人体结构、生理学、病理学与病理生理学、药理学、生物化学、健康评估 |



2023届毕业生信息简章

■ 商学院

毕业生：320人 联系电话：0578-2680197

| 专业名称 | 层次 | 人数 | 主要专业课程 |
|---------|----|----|---|
| 财务管理 | 本 | 94 | 管理学、会计学、财务管理、管理会计、会计电算化、中级财务会计、税法、西方经济、审计学、经济法、财政学、统计学 |
| 国际经济与贸易 | 本 | 46 | 微观经济学、宏观经济学、国际贸易理论、国际市场营销、国际金融、国际商务函电、国际结算、会计学原理、管理学原理、商务谈判、国际经济合作、国际商法、统计学、财政与金融、国际货物运输与保险 |
| 国际商务 | 本 | 44 | 国际商务专业导论、国际金融、国际商务谈判、国际商法、国际贸易学、商务基础、跨国公司管理、国际贸易实务、国际投资法、国际商务前沿、风险投资、国际关系、国际经济学（英语）、外贸会计、商务政策与策略、美国经济与文化、欧盟经济概论、法律与社会环境（英语）、国际合作（环中国疆域国家合作）、国际物流、跨境电子商务 |
| 电子商务 | 本 | 77 | 电子商务导论、微观经济学、管理学原理、数据库原理与应用、宏观经济学、数据库原理与应用、市场营销学、物流管理、电子商务网站建设、互联网金融、经济法、photshop平面设计、客服管理、电子商务系统设计 |
| 旅游管理 | 本 | 59 | 中国旅游文化、旅游心理学、旅游市场营销学、旅游法、导游概论、旅游专业英语、饭店电脑系统、旅游学概论、旅游经济学、饭店管理原理、旅游资源开发 |



2023届毕业生信息简章

■ 中国青瓷学院

毕业生：249人 联系电话：0578-2272951

| 专业名称 | 层次 | 人数 | 主要专业课程 |
|------------|----|----|--|
| 工业设计 | 本 | 26 | 设计素描、设计色彩、Photoshop软件基础、三大构成、工业产品仿真(UG)、产品概念设计、工业产品摄影、人机工程学、产品设计程序与方法、设计思维与表达、计算机辅助设计(Rhino)、CorelDRAW、AutoCAD、阴影与透视、产品形态学、表现技法、工程力学、材料与工艺、虚拟设计、家电/创意衍生/家具/照明/公共/休闲产品设计、快速原型设计与制造、产品开发与创新等 |
| 环境设计 | 本 | 41 | 结构素描、设计色彩、构成基础、创新思维与表现、计算机辅助设计、设计概论、中外美术史、中外工艺史、中国园林史、绘画、编排设计、软件基础、透视、中外建筑史、专业制图、表现图技法、人机工程学、装饰材料与构造、建筑常识、浙西南民居(测绘)、民宿设计、模型设计(建筑模型)、居住空间设计、商业空间、装饰预算与招投标、地方传统文化与陈设、山乡建筑设计、乡村庭院设计、商业空间 |
| 视觉传达设计 | 本 | 45 | 构成基础、计算机辅助设计(PS/AI/CDR/ID/PR/AE)、数字影像基础、数字媒体基础、信息视觉设计、UI界面设计、图形创意、创新思维与表现、字体设计、版式设计、包装设计、图案设计、招贴设计、标志设计、书籍设计、展示设计、企业形象设计、动漫形象设计、产品造型设计、插画设计、中外设计艺术史、设计概论、美学、消费心理学、市场营销学 |
| 陶瓷艺术设计 | 本 | 19 | 成型工艺、日用器皿、装饰工艺(刻划花)、釉料配制、烧成工艺、青瓷首饰设计、青瓷设计与制作、中国陶瓷史、陶瓷工艺学、青瓷首饰设计、综合材料设计应用、青瓷设计与制作、龙泉青瓷工艺(下厂家)等 |
| 美术学(师范) | 本 | 51 | 素描、色彩、国画、油画、版画、艺术设计基础、工笔花鸟、工笔人物、山水小品、写意花鸟、教师口语、课程与教学论、教育学、心理学、教育研究方法、装饰绘画、绘画表现、水彩、雕塑、透视解剖学、综合材料技法、中外美术史、美术鉴赏与批评、艺术概论、美术教学法 |
| 摄影 | 本 | 27 | 造型基础、摄影与构成、摄影构图、影视文案、中外摄影史、摄影专业导论、摄影基础、暗房工艺、摄像基础、图片后期制作、摄影用光、影视后期技术、商业摄影技术、人像摄影、信息视觉设计、化妆造型、影视特效、网页设计与制作、影像题材调查方法、摄像非编、视频编辑、生态摄影、图片编辑、影像策划与展示、商业摄影创作、古典摄影工艺、新闻摄影 |
| 艺术设计(青瓷方向) | 专 | 7 | 素描、国画工笔、图案、构成基础、设计软件运用、陶瓷工艺学、青瓷手工成型、中国陶瓷史、中国工艺美术史、泥塑基础、陶艺壁饰、陶塑、传统陶瓷技艺、计算机三维辅助设计、日用器皿设计与制作、雕刻装饰技法、釉料配制、成型工艺、彩绘装饰技法 |
| 艺术设计(石雕方向) | 专 | 33 | 泥塑花卉、陶艺成型、陶瓷雕塑、计算机三维辅助设计、综合材料、创新思维与表现、浮雕、泥塑、篆刻、陶瓷雕塑、综合材料、创新思维与表现、浮雕、泥塑、雕刻装饰技法、国画山水、外国美术史、中国工艺美术史等 |

2023届毕业生信息简章

■ 职业技术学院

毕业生：95人 联系电话：0578-2292075

| 专业名称 | 层次 | 人数 | 主要专业课程 |
|--------|----|----|--|
| 文秘 | 专 | 38 | 文学欣赏、社交礼仪、大学英语、秘书应用写作、新闻采写实务、秘书理论与实务、公共关系实务、文书档案管理、管理学基础、经济法、中国文化概论、演讲与口才、书法、秘书心理、企业管理基础、电子商务、市场营销、茶文化与茶艺、艺术鉴赏、摄影、经济法、外国文学选读、秘书实务实训、写作实训、档案实务实训 |
| 建筑工程技术 | 专 | 2 | 高等数学、工程数学、建筑材料、建筑工程测量、建筑力学、房屋建筑学、土力学与地基基础、混凝土结构与砌体结构、建筑工程施工技术、建筑设备、高层建筑施工、钢结构、建筑工程施工组织、道路桥梁工程概论、工程项目管理、建筑工程制图与CAD、建筑工程监理、建筑工程经济学、市政工程施工技术、工程造价、建筑信息软件、建筑模型设计与制作、高层建筑结构 |
| 社会工作 | 专 | 55 | 社会工作概论、社会调查方法、个案社会工作、小组社会工作、社区及家庭社会工作、社会伦理学、社会心理学、老年社会工作、社会工作政策与法规、社区活动策划、演讲与口才、办公自动化、社区应用写作、经济法、多媒体设计及网页制作、社会伦理学、管理学基础、社交礼仪、中国文化概论 |

■ 马克思主义学院

毕业生：34人 联系电话：0578-2299391

| 专业名称 | 层次 | 人数 | 主要专业课程 |
|------------|----|----|---|
| 思想政治教育(师范) | 本 | 34 | 马克思主义思想政治教育理论基础、思想政治道德观教育、中华人民共和国史、伦理学、教育学、管理学、心理学基础、思想政治教育史、思想政治教育案例分析 |

■ 松阳校区

毕业生：289人 联系电话：0578-8060856

| 专业名称 | 层次 | 人数 | 主要专业课程 |
|----------|----|-----|---|
| 学前教育(师范) | 专 | 289 | 儿童发展心理学、教师口语、幼儿班级管理、学前教育学、幼儿园教育活动设计与实施、幼儿行为观察与指导、幼儿园教育环境创设、学前儿童游戏与创编、幼儿教师艺术素养、教育政策与法规、经典诵读、幼儿教育心理学、舞蹈与幼儿舞蹈创编、中外文化史、学前儿童卫生与保育、幼儿文学、幼儿园课程概论、中外学前教育史、3-6岁儿童学习与发展指南解读、幼儿园一日活动组织 |



毕业生生源分布 (浙江省内)

| 学院 | 专业 | 总人数 | 杭州 | 宁波 | 温州 | 嘉兴 | 湖州 | 绍兴 | 金华 | 衢州 | 舟山 | 台州 | 丽水 | 浙江总计 |
|--------|--------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|
| 民族学院 | 英语(非师范) | 98 | 3 | 3 | 7 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 7 | 27 |
| | 汉语言文学 | 88 | 1 | 1 | 7 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 6 | 11 | 34 |
| | 音乐学(师范) | 56 | 1 | 3 | 6 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 6 | 26 |
| | 民族学 | 13 | 0 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 12 |
| | 汉语言文学(专升本) | 47 | 8 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 7 | 2 | 0 | 2 | 3 | 40 |
| | 音乐学(专升本)(师范) | 33 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 | 4 | 32 |
| 教师教育学院 | 学前教育 | 73 | 4 | 2 | 8 | 2 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 11 | 11 | 46 |
| | 小学教育 | 275 | 7 | 18 | 61 | 7 | 3 | 17 | 18 | 1 | 3 | 19 | 91 | 245 |
| | 体育教育 | 56 | 10 | 2 | 6 | 5 | 0 | 1 | 4 | 4 | 0 | 2 | 15 | 49 |
| | 学前教育(3年制) | 209 | 37 | 26 | 29 | 12 | 17 | 9 | 19 | 9 | 0 | 31 | 12 | 201 |
| | 学前教育(专升本) | 48 | 16 | 6 | 9 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 5 | 44 |
| | 学前教育(五年一贯) | 171 | 0 | 0 | 76 | 0 | 0 | 0 | 91 | 0 | 0 | 0 | 1 | 168 |
| 生态学院 | 化学工程与工艺 | 27 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| | 生物制药 | 52 | 2 | 0 | 5 | 2 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 18 |
| | 园林 | 44 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 |
| | 园艺 | 26 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 5 | 1 | 17 |
| | 应用化学 | 40 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 11 | 5 | 36 |
| | 生态学 | 34 | 2 | 0 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 2 | 18 |
| | 应用化学(专升本) | 41 | 4 | 5 | 7 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 0 | 2 | 7 | 38 |
| | 园艺(专升本) | 42 | 8 | 3 | 10 | 3 | 0 | 3 | 4 | 2 | 0 | 3 | 4 | 40 |
| | 环境工程 | 34 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 11 |
| 工学院 | 电子信息工程 | 65 | 5 | 0 | 3 | 0 | 1 | 6 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 21 |
| | 土木工程 | 38 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 9 |
| | 计算机科学与技术 | 133 | 5 | 4 | 10 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 0 | 5 | 2 | 45 |
| | 自动化 | 27 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 11 |
| | 光源与照明 | 24 | 1 | 3 | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 17 |
| | 机械设计制造及其自动化 | 70 | 3 | 6 | 5 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 4 | 26 |
| | 数学与应用数学 | 77 | 2 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 0 | 5 | 6 | 33 |
| | 数字媒体技术 | 45 | 5 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 14 |
| | 物理学 | 25 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 |

毕业生生源分布

| 河北 | 山西 | 内蒙 | 辽宁 | 黑龙江 | 江苏 | 安徽 | 福建 | 江西 | 山东 | 河南 | 湖北 | 湖南 | 广东 | 广西 | 重庆市 | 四川 | 贵州 | 云南 | 陕西 | 甘肃 |
|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|
| 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 6 | 3 | 9 | 4 | 2 | 0 | 9 | 0 | 4 | 15 | 6 | 0 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 | 4 | 5 | 3 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 6 | 2 | 4 | 4 | 8 | 0 | 2 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5 | 5 | 0 | 3 | 0 | 6 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 3 | 4 | 0 | 4 |
| 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 | 2 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3 | 4 | 3 | 0 | 3 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 0 | 2 |
| 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 6 | 3 | 4 | 0 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 2 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 3 |
| 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 | 6 | 9 | 7 | 2 | 7 | 4 | 4 | 4 | 7 | 0 | 5 | 7 | 5 | 0 | 5 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 2 | 4 | 3 | 0 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 1 | 0 | 5 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 4 | 4 | 0 | 3 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 2 |

毕业生生源分布 (浙江省内)

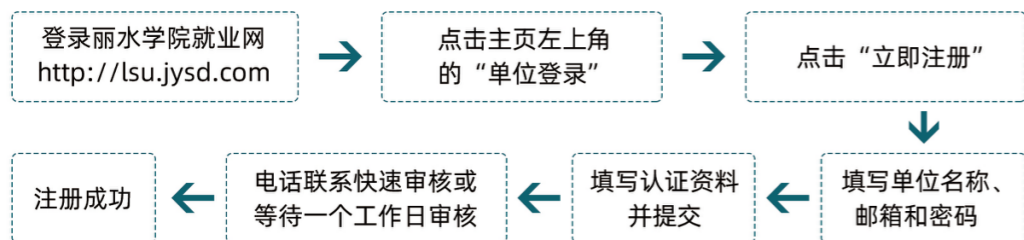
| 学院 | 专业 | 总人数 | 杭州 | 宁波 | 温州 | 嘉兴 | 湖州 | 绍兴 | 金华 | 衢州 | 舟山 | 台州 | 丽水 | 浙江总计 |
|---------|-------------|------|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|----|-----|-----|------|
| 医学院 | 护理学 | 66 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 29 | 44 |
| | 口腔医学 | 174 | 13 | 6 | 15 | 2 | 3 | 7 | 11 | 4 | 0 | 5 | 6 | 72 |
| | 护理 (3年制) | 214 | 26 | 3 | 36 | 18 | 7 | 21 | 10 | 15 | 2 | 17 | 51 | 206 |
| | 护理学 (中外合作) | 92 | 16 | 12 | 6 | 8 | 1 | 18 | 7 | 4 | 1 | 8 | 7 | 88 |
| | 临床医学 (3年制) | 59 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 59 |
| | 康复治疗学 | 28 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| | 护理 (2年制) | 31 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 30 |
| | 临床医学 | 106 | 6 | 5 | 5 | 2 | 1 | 6 | 10 | 0 | 0 | 7 | 48 | 90 |
| 商学院 | 旅游管理 | 32 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 |
| | 国际经济与贸易 | 46 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| | 财务管理 | 94 | 3 | 2 | 4 | 1 | 0 | 5 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 26 |
| | 电子商务 | 77 | 3 | 2 | 5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 17 |
| | 国际商务 | 44 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 12 |
| | 旅游管理 (专升本) | 27 | 3 | 2 | 6 | 1 | 3 | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 25 |
| 中国青瓷学院 | 环境设计 | 41 | 1 | 1 | 5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 5 | 19 |
| | 摄影 | 27 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 12 |
| | 美术学 | 51 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 28 |
| | 视觉传达设计 | 45 | 3 | 0 | 5 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 21 |
| | 工业设计 | 26 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | 艺术设计 (青瓷方向) | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| | 艺术设计 (石雕方向) | 33 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 31 |
| | 陶瓷艺术设计 | 19 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 7 |
| 职业技术学院 | 社会工作 | 55 | 12 | 8 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 48 |
| | 文秘 | 38 | 3 | 4 | 7 | 3 | 3 | 1 | 2 | 5 | 0 | 3 | 4 | 35 |
| | 建筑工程技术 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 马克思主义学院 | 思想政治教育 (师范) | 34 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 18 |
| 松阳校区 | 学前教育 (2年制) | 289 | 0 | 0 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 202 | 282 |
| 全校 | 合计 | 3768 | 275 | 167 | 490 | 119 | 71 | 169 | 246 | 73 | 16 | 232 | 655 | 2513 |

毕业生生源分布

| 河北 | 山西 | 内蒙 | 辽宁 | 黑龙江 | 江苏 | 安徽 | 福建 | 江西 | 山东 | 河南 | 湖北 | 湖南 | 广东 | 广西 | 重庆市 | 四川 | 贵州 | 云南 | 陕西 | 甘肃 |
|----|----|----|----|-----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|----|----|----|
| 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | 2 |
| 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 10 | 4 | 17 | 2 | 14 | 12 | 1 | 3 | 10 | 3 | 0 | 4 | 3 | 9 | 0 | 5 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | 2 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 9 | 0 | 0 | 1 |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 3 | 3 | 0 | 4 | 1 | 2 | 0 | 4 | 0 | 3 | 5 | 1 | 0 | 1 |
| 5 | 0 | 3 | 0 | 1 | 2 | 5 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 8 | 0 | 5 | 2 | 4 | 13 | 1 | 0 | 4 |
| 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 | 5 | 1 | 4 | 0 | 5 | 8 | 6 | 0 | 6 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 42 | 35 | 24 | 12 | 2 | 76 | 100 | 95 | 100 | 39 | 92 | 43 | 84 | 34 | 93 | 11 | 64 | 151 | 79 | 1 | 78 |

丽水学院就业招聘服务指南

一、注册



注：如单位名称已被注册，不知道登录密码或需修改密码等情况，可致电 0578-2276117，由校就业指导与服务中心配合重置登录密码。

二、发布招聘信息流程

- 1 登录丽水学院就业网 → 点击“单位登录” → 输入单位名称和密码 → 登录成功。
- 2 点击“发布职位”或“招聘公告发布” → 右侧点击“新增” → 按要求填写内容并提交 → 学校审核 → 成功发布。
- 3 如需要通过微信公众号发布招聘信息，需另外提交1-3张企业照片及企业介绍、岗位要求、薪资待遇等信息，请将上述内容打包发送至806572498@qq.com，并致电（0578-2276117，刘老师）联系确认。

三、宣讲会申请流程

- 1 登录丽水学院就业网 → 点击“单位登录” → 输入单位名称和密码 → 登录成功。
- 2 **宣讲会申请**
点击“宣讲会场次申请” → 右侧点击“新增” → 按要求填写内容并提交 → 学校审核（电话联系确定时间和地点） → 成功发布。
学校允许接收的宣传资料为：
 - ① 4张以内的宣传海报，尺寸为60cm*80cm
 - ② 易拉宝及宣传资料，限宣讲场地使用

注：企业务必至少提前一周办理宣讲会申请。

丽水学院就业招聘服务指南

四、招聘会展位预定流程

- 1 登录丽水学院就业网 → 点击“单位登录” → 输入单位名称和密码 → 登录成功。
- 2 空中双选会：点击“招聘会展位预订” → 选择要参加的招聘会 → 点击“预订展位”，提交 → 学校审核 → 成功预订。
- 3 线下宣讲会：点击“招聘会展位预订” → 选择要参加的招聘会 → 点击“预订展位”，提交 → 学校审核 → 成功预订。

五、联系方式

联系地址：丽水学院就业指导与服务中心（大学生活动中心317）

联系电话：0578-2276117

联系人：施老师、章老师、刘老师

欢迎关注“丽水学院就业在线”微信公众号



二级学院联系方式

| 学院 | 办公电话 | 联系人 |
|---------|--------------|-----|
| 民族学院 | 0578-2299036 | 徐老师 |
| 教师教育学院 | 0578-2275603 | 张老师 |
| 生态学院 | 0578-2271325 | 丁老师 |
| 工学院 | 0578-2272010 | 温老师 |
| 医学院 | 0578-2297559 | 叶老师 |
| 商学院 | 0578-2680197 | 蓝老师 |
| 中国青瓷学院 | 0578-2272951 | 饶老师 |
| 职业技术学院 | 0578-2292075 | 周老师 |
| 马克思主义学院 | 0578-2299391 | 封老师 |